

## Klare Kiste – Menschenrechte: Literatur, Bildungsmaterialien und Akteure

Die hier aufgeführten Hinweise auf weiterführende Literatur, Bildungsmaterialien und Akteure / Organisationen orientieren sich an den sieben Themen, die in „Klare Kiste Menschenrechte“ behandelt werden.

Wir sind uns bewusst, dass diese Aufzählung nicht vollständig und abschließend sein kann und haben uns auf die Materialien konzentriert, die wir gut kennen und gerne weiterempfehlen.

Wenn Sie Ihre Erfahrungen mit „Klare Kiste“ mit uns teilen wollen oder weitere Materialien empfehlen möchten, mailen Sie uns unter [menschenrechtsbildung@dimr.de](mailto:menschenrechtsbildung@dimr.de).

### Menschenrechte

**Bielefeldt, Heiner** (2008): Menschenwürde. Der Grund der Menschenrechte. Berlin: Deutsches Institut für Menschenrechte. [https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/migrated/tx\\_commerce/studie\\_menschenwuerde\\_2008.pdf](https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/migrated/tx_commerce/studie_menschenwuerde_2008.pdf) (abgerufen am 31.10.2022)

**Datenbank „Deutschland im Menschenrechtssystem“**: Hier finden Sie die Texte wichtiger Menschenrechtsabkommen sowie Dokumente zu aktuellen Berichtsverfahren zu Deutschland in internationalen Menschenrechtsorganen. Die Datenbank wird kontinuierlich erweitert. <https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/menschenrechtsschutz/datenbanken>

**Deutsches Institut für Menschenrechte** (2016): Menschenrechte. Materialien für die Bildungsarbeit mit Jugendlichen und Erwachsenen. Insbesondere Modul 1: Menschenrechte. [https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Menschenrechtsbildung/Materialien\\_fuer\\_die\\_Bildungsarbeit/Materialien\\_Bildungsarbeit\\_Modul\\_1\\_Was\\_sind\\_Menschenrechte.pdf](https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Menschenrechtsbildung/Materialien_fuer_die_Bildungsarbeit/Materialien_Bildungsarbeit_Modul_1_Was_sind_Menschenrechte.pdf) (abgerufen am 31.10.2022)

**Deutsches Institut für Menschenrechte** (2018): Allgemeine Erklärung der Menschenrechte. Die Broschüre enthält die 30 Artikel der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte von 1948 in der englischen Originalfassung und in einer behutsam bearbeiteten deutschen Version, die die Vielfalt der Menschheit sprachlich abbildet und den Inhalt unberührt lässt. [https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/Weitere\\_Publikationen/Broschuere\\_70\\_Jahre\\_AEMR\\_01.pdf](https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/Weitere_Publikationen/Broschuere_70_Jahre_AEMR_01.pdf) (abgerufen am 31.10.2022)

**Deutsches Institut für Menschenrechte** (2020): Kompass. Handbuch zur Menschenrechtsbildung für die schulische und außerschulische Bildungsarbeit. Insbesondere Kapitel 4: Menschenrechte. [https://www.kompass-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/Kompass/PDF/Kapitel\\_4.pdf](https://www.kompass-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/Kompass/PDF/Kapitel_4.pdf)

**Kirchhaimer, Felix / Krennerich, Michael (Hg.)** (2015): Handbuch der Menschenrechtsarbeit. Edition 2014/15. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung. [http://handbuchmenschenrechte.fes.de/files/fes\\_hdmr/pdf-files/Handbuch\\_MR\\_Gesamt.pdf](http://handbuchmenschenrechte.fes.de/files/fes_hdmr/pdf-files/Handbuch_MR_Gesamt.pdf) (abgerufen am 31.10.2022)

**Zentrum polis (Hg.)** (2018): polis aktuell 2018/04 Menschenrechte. Wien. [https://www.politiklernen.at/dl/lnMqJMJKomIKOJqx4KJK/pa\\_2018\\_04\\_Menschenrechte\\_web\\_pdf](https://www.politiklernen.at/dl/lnMqJMJKomIKOJqx4KJK/pa_2018_04_Menschenrechte_web_pdf) (abgerufen am 31.10.2022)

## Akteure und Organisationen

**Amnesty International Deutschland:** [www.amnesty.de](http://www.amnesty.de)

**Forum Menschenrechte:** Das Forum Menschenrechte ist ein Netzwerk von über 50 Nichtregierungsorganisationen (NGOs), die sich für einen verbesserten, umfassenden Menschenrechtsschutz einsetzen. <https://www.forum-menschenrechte.de/ueber-uns/>

**Human Rights Watch Deutschland:** <https://www.hrw.org/de>

**Lehrstuhl für Menschenrechte und Menschenrechtspolitik** am Institut für Politische Wissenschaften der Universität Nürnberg-Erlangen: <https://www.pol.phil.fau.de/institut/humanrights/>

**Menschenrechtszentrum der Universität Potsdam:** <https://www.uni-potsdam.de/de/mrz/>

**Nürnberger Menschenrechtszentrum:** <https://www.menschenrechte.org/>

## Kinderrechte

**Bundeszentrale für politische Bildung** (2022): APuZ Aus Politik und Zeitgeschehen. Kinder und Politik. 13-14/2022. <https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/kinder-und-politik-2022/> (abgerufen am 01.11.2022)

**Deutsches Institut für Menschenrechte** (2016): Menschenrechte. Materialien für die Bildungsarbeit mit Jugendlichen und Erwachsenen. Insbesondere Modul 5: Kinderrechte und Partizipation. <https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/themen/menschenrechtsbildung/bildungsmaterialien#c1426>

**Deutsches Institut für Menschenrechte** (2019): Das Kindeswohl neu denken. Kinderrechtsbasierte Ermittlung und Bestimmung des Kindeswohls. [https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/Information\\_30\\_Kindeswohl\\_bf.pdf](https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/Information_30_Kindeswohl_bf.pdf)

**Deutsches Institut für Menschenrechte** (2020): Audioreihe „Das Kindeswohl neu denken“. <https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/themen/kinderrechte/kindeswohl>

**Deutsches Institut für Menschenrechte** (2020): Kompass Handbuch zur Menschenrechtsbildung für die schulische und außerschulische Bildungsarbeit. Insbesondere Kapitel 5, Thema Kinder, ab S.531. [https://www.kompass-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/Kompass/PDF/Kapitel\\_5.pdf](https://www.kompass-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/Kompass/PDF/Kapitel_5.pdf)

**Deutsches Kinderhilfswerk:** Online-Dossier: teilhaben! Kinderrechtliche Potenziale der Digitalisierung <https://dossier.kinderrechte.de/> (abgerufen am 7.12.2022)

**Deutsche Kinder- und Jugendstiftung** (2022): Kultur am Haken. Gute Gründe, Methoden und Inspiration für frühkindliche kulturelle Bildung in Kitas. <https://www.dkjs.de/aktuell/meldung/news/kultur-vom-haken-nehmen-fertig-los/> (abgerufen am 03.01.2023)

**Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband Landesverband Berlin e.V (Hg.)** (2020): Kinderrechte stärken! Beschwerdeverfahren für Kinder in Kindertageseinrichtungen. [https://www.nifbe.de/images/nifbe/Fachbeitr%C3%A4ge/2021/pa20\\_KitaBesch\\_10RZweb.pdf](https://www.nifbe.de/images/nifbe/Fachbeitr%C3%A4ge/2021/pa20_KitaBesch_10RZweb.pdf) (abgerufen am 12.12.2022)

**Deutsches Rotes Kreuz e. V.** (2016): Curriculum „Was MACHT was?!“ Das Curriculum behandelt in neun Modulen Themen wie Kinderrechte, Macht, Wertschätzung und Partizipation, regt zur

Reflexion hat und gibt Impulse für die Praxis. <https://drk-wohlfahrt.de/demokratie-leben/download/> (abgerufen am 08.12.2022)

**Maywald, Jörg** (2016): Kinderrechte in der Kita. Kinder schützen, fördern, beteiligen. Freiburg im Breisgau: Herder-Verlag

**Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung (nifbe)**: Podcast-Reihe „Auf die ersten Jahre kommt es an!“, beispielsweise Folge 13: Kinderrechte in Krippe und Kita. <https://www.nifbe.de/1731-nifbe-podcast-auf-die-ersten-jahre-kommt-es-an-2> (abgerufen am 01.11.2022)

**Prenzel, Annedore/Winklhofer, Ursula** (Hg.) (2014): Kinderrechte in pädagogischen Beziehungen. Opladen: Budrich

**UN, Generalversammlung** (1989): Übereinkommen über die Rechte des Kindes vom 20.11.1989. Resolution. UN Dok. A/RES/ 44/25 vom 20.11.1989. [https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/PDF/DB\\_Menschenrechtsschutz/CRC/CRC\\_Konvention\\_und\\_Fakultativprotokolle.pdf](https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/PDF/DB_Menschenrechtsschutz/CRC/CRC_Konvention_und_Fakultativprotokolle.pdf) (abgerufen am 16.11.2022). Weitere Dokumente zur UN-Kinderrechtskonvention wie Fakultativprotokolle, Allgemeine Bemerkungen (General Comments) sowie Informationen zu Staatenberichtsverfahren etc. finden Sie hier: <https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/menschenrechtsschutz/deutschland-im-menschenrechtssystem/vereinte-nationen/vereinte-nationen-menschenrechtsabkommen/kinderrechtskonvention-crc> (abgerufen am 31.10.2022)

Akteure und Organisationen

**Deutscher Bundestag: Kinderkommission - Kommission zur Wahrnehmung der Belange der Kinder:** <https://www.bundestag.de/kiko>

**Deutsches Kinderhilfswerk:** <https://netzwerk-kinderrechte.de/>

**Deutsche Liga für das Kind e.V.:** <https://liga-kind.de/>

**Kinderministerium:** <https://www.kinder-ministerium.de/>

**Kinderrechteforum:** Das KRF ist eine gemeinnützige Organisation mit Sitz in Köln und setzt sich seit 2014 für die Verwirklichung von Kinderrechten ein. <https://www.kinderrechteforum.org/>

**Kinderschutzbund:** <https://www.dksb.de>

**Kita-Fachtexte:** Kita-Fachtexte ist eine Kooperation der Alice Salomon Hochschule (ASH) Berlin und dem FRÖBEL e. V. Das Portal bietet praxisbezogene Studientexte zu insgesamt zehn Themenfeldern, die von Expert\*innen aus dem Feld der frühen Bildung verfasst werden. <https://www.kita-fachtexte.de/de/>

**MAKISTA. Bildung für Kinderrechte und Demokratie:** Seit 2000 engagiert sich der gemeinnützige Verein Makista für die Verwirklichung der Kinderrechte in Schulen und anderen Bildungseinrichtungen als zentrale Lern- und Lebensorte für alle Kinder und Jugendlichen. <https://www.makista.de/makista/>

**Monitoring-Stelle UN- Kinderrechtskonvention des Deutschen Instituts für Menschenrechte:** <https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/das-institut/abteilungen/monitoring-stelle-un-kinderrechtskonvention>

**National Coalition Deutschland:** Das Netzwerk zur Umsetzung der UN-Kinderrechtskonvention bildet mit rund 100 Organisationen aus ganz Deutschland eine Gemeinschaft, die sich für die Einhaltung aller Rechte auf Schutz, Förderung und Beteiligung einsetzt. Das Netzwerk Kinderrechte steuert und organisiert dabei die Zusammenarbeit mit deutschen, europäischen und internationalen Organisationen und Netzwerken. <https://netzwerk-kinderrechte.de/>

**Nationales Zentrum frühe Hilfen (NZFH):** Übergeordnetes Ziel des Nationalen Zentrums Frühe Hilfen (NZFH) ist es, die Entwicklungsmöglichkeiten von Kindern insbesondere aus belasteten Familien möglichst frühzeitig und nachhaltig zu verbessern.  
<https://www.fruehehilfen.de/qualitaetsentwicklung-kinderschutz/fachgespraeche-zum-kinderschutz/kooperation-im-kinderschutz/>

**Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung (nifbe):** Auf der Webseite des nifbe finden sich zahlreiche Fachbeiträge zu verschiedenen Themen und Fragestellungen der Praxis.  
<https://www.nifbe.de/>

**UN-Kinderhilfswerk (UNICEF):** <https://www.unicef.de/>

**Weiterbildungsinitiative frühpädagogischer Fachkräfte (WiFF):** Die Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF) verfolgt das Ziel, die Elementarpädagogik als Basis des Bildungssystems zu stärken. Auf der Webseite finden Sie Publikationen zu unterschiedlichen Themen, berufspolitischen Herausforderungen etc. <https://www.weiterbildungsinitiative.de/>

## Recht auf Bildung

**Deutsches Institut für Menschenrechte (2020):** Kompass. Handbuch zur Menschenrechtsbildung für die schulische und außerschulische Bildungsarbeit. Insbesondere Kapitel 5, Thema Bildung, ab S. 484.  
[https://www.kompass-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/Kompass/PDF/Kapitel\\_5.pdf](https://www.kompass-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/Kompass/PDF/Kapitel_5.pdf)

**Deutsches Institut für Menschenrechte:** Themenseite zum Recht auf Bildung <https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/themen/wirtschaftliche-soziale-und-kulturelle-rechte/recht-auf-bildung>

## Akteure und Organisationen

**Deutsche UNESCO-Kommission:** Thema Bildung <https://www.unesco.de/bildung> (abgerufen am 08.12.2022)

## Menschenrechtsbildung

**Deutsches Institut für Menschenrechte (2020):** Kompass. Handbuch zur Menschenrechtsbildung für die schulische und außerschulische Bildungsarbeit. Insbesondere Kapitel 1, Einführung in die Menschenrechtsbildung, ab S. 17. [https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/Kompass\\_Handbuch\\_zur\\_Menschenrechtsbildung.pdf](https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/Kompass_Handbuch_zur_Menschenrechtsbildung.pdf)

**Deutsches Institut für Menschenrechte:** Themenseite Menschenrechtsbildung, u.a. zu Menschenrechtsbildung im frühkindlichen Bildungsbereich und mit Hinweisen auf Bildungsmaterialien. <https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/themen/menschenrechtsbildung>

**Forum Menschenrechte (Hg.)** (2011): Menschenrechte und frühkindliche Bildung in Deutschland. Empfehlungen und Perspektiven. [https://www.unesco.de/sites/default/files/2018-05/FMR\\_fruehkindliche\\_Bildung\\_2011.pdf](https://www.unesco.de/sites/default/files/2018-05/FMR_fruehkindliche_Bildung_2011.pdf) (abgerufen am 08.12.2022)

**Günnewig, Kathrin / Reitz, Sandra** (2016): Menschenrechte von Anfang an. Die Bedeutung frühkindlicher Menschenrechtsbildung. <https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/publikationen/detail/menschenrechte-von-anfang-an>

**Günnewig, Kathrin / Reitz, Sandra** (2019): Bewusstsein wecken, Haltung stärken, Verantwortung übernehmen. Menschenrechtsbildung in der frühen Kindheit. <https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/publikationen/detail/bewusstsein-wecken-haltung-staerken-verantwortung-uebernehmen>

**Kultusministerkonferenz** (2018): Menschenrechtsbildung in der Schule. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 04.12.1980 i.d.F. vom 11.10.2018. <https://www.kmk.org/themen/allgemeinbildende-schulen/weitere-unterrichtsinhalte-und-themen/menschenrechtsbildung.html> (abgerufen am 08:12.2022)

**Reitz, Sandra / Rudolf, Beate** (2014): Menschenrechtsbildung für Kinder und Jugendliche. Befunde und Empfehlungen für die deutsche Bildungspolitik. <https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/publikationen/detail/menschenrechtsbildung-fuer-kinder-und-jugendliche>

**UN, Generalversammlung** (2011): Erklärung der Vereinten Nationen über Menschenrechtsbildung und -training (A/RES/66/137). [https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Menschenrechtsbildung/Erklaerung\\_der\\_Vereinten\\_Nationen\\_ueber\\_Menschenrechtsbildung\\_und\\_training.pdf](https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Menschenrechtsbildung/Erklaerung_der_Vereinten_Nationen_ueber_Menschenrechtsbildung_und_training.pdf) (abgerufen am 14.11.2022)

#### Akteure und Organisationen

**Amnesty International:** Menschenrechtsbildung

<https://www.amnesty.de/informieren/bildung#:~:text=Amnesty%20International%20sieht%20die%20Menschenrechtsbildung%20als%20wichtige%20Grundlage,an%20Entscheidungsprozessen%20zu%20beteiligen%2C%20die%20ihr%20Leben%20beeinflussen> (abgerufen am 08.12.2022)

**Deutsche UNESCO-Kommission:** Menschenrechtsbildung

<https://www.unesco.de/bildung/hochwertige-bildung/menschenrechtsbildung> (abgerufen am 08.12.2022)

#### Diskriminierungsschutz

**Akeela, Amna Janne / Wagner, Petra** (2021): Kinderwelten Info 4: Antidiskriminierung in der Kita verankern. Hg: Fachstelle Kinderwelten für Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung.

<https://situationsansatz.de/publikationen/kinderwelten-info-02-2021-antidiskriminierung-in-der-kita-verankern/> (abgerufen am 11.01.2023)

**Ali-Tani, Caroline** (2017): Wie Kinder Vielfalt wahrnehmen: Vorurteile in der frühen Kindheit und die pädagogischen Konsequenzen. [https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/KiTaFT\\_AliTani\\_2017\\_WieKinderVielfaltwahrnehmung.pdf](https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/KiTaFT_AliTani_2017_WieKinderVielfaltwahrnehmung.pdf) (abgerufen am 11.01.2023)

**Amadeu-Antonio-Stiftung, Fachstelle Gender, GMF und Rechtsextremismus** (2018): Ene, mene, muh, und raus bist Du! Ungleichwertigkeit und frühkindliche Pädagogik. <https://www.amadeu->

[antonio-stiftung.de/wp-content/uploads/2018/12/kita\\_internet\\_2018.pdf](https://antonio-stiftung.de/wp-content/uploads/2018/12/kita_internet_2018.pdf) (abgerufen am 08.12.2022)

**Bildungsinitiative Queerformat; Sozialpädagogisches Fortbildungsinstitut Berlin-Brandenburg** (2018): Murat spielt Prinzessin, Alex hat zwei Mütter und Sophie heißt jetzt Ben. Sexuelle und Geschlechtliche Vielfalt als Themen frühkindlicher Inklusionspädagogik.  
<https://www.queerformat.de/murat-spielt-prinzessin-alex-hat-zwei-muetter-und-sophie-heisst-jetzt-ben/> (abgerufen am 12.12.2022)

**Deutsches Institut für Menschenrechte** (2016): Menschenrechte. Materialien für die Bildungsarbeit mit Jugendlichen und Erwachsenen. Insbesondere Modul 2: Schutz vor Diskriminierung.  
[https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Menschenrechtsbildung/Materialien\\_fuer\\_die\\_Bildungsarbeit/Materialien\\_Bildungsarbeit\\_Modul\\_2\\_Schutz\\_vor\\_Diskriminierung.pdf](https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Menschenrechtsbildung/Materialien_fuer_die_Bildungsarbeit/Materialien_Bildungsarbeit_Modul_2_Schutz_vor_Diskriminierung.pdf)

**Deutsches Institut für Menschenrechte** (2019): Maßstab Menschenrechte. Bildungspraxis zu den Themen Flucht, Asyl und rassistische Diskriminierung. <https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/publikationen/detail/massstab-menschenrechte>

**Deutsches Institut für Menschenrechte** (2020): Kompass. Handbuch zur Menschenrechtsbildung für die schulische und außerschulische Bildungsarbeit. Insbesondere Kapitel 5: Diskriminierung und Intoleranz, ab S.493. [https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/Kompass\\_Handbuch\\_zur\\_Menschenrechtsbildung.pdf](https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/Kompass_Handbuch_zur_Menschenrechtsbildung.pdf)

**Hock, Beate / Holz, Gerda / Kopplow, Marlies (2014):** Kinder in Armutslagen. Grundlagen für armutssensibles Handeln in der Kindertagesbetreuung. Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte, WiFF Expertisen, Band 3.  
[https://www.weiterbildungsinitiative.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/Expertise\\_38\\_Kinder\\_in\\_Armut.pdf](https://www.weiterbildungsinitiative.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/Expertise_38_Kinder_in_Armut.pdf) (abgerufen am 03.01.2023)

**Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismuserbeit e.V.:** Vielfalt-Mediathek. Bildungsmaterial gegen Rechtsextremismus, Menschenfeindlichkeit und Gewalt. Für Demokratie, Vielfalt und Anerkennung. <https://www.vielfalt-mediathek.de/>

**Mengis, Eden / Drücker, Ansgar** (2019): Antidiskriminierung, Rassismuskritik und Diversität. 105 Reflexionskarten für die Praxis. Weinheim: Beltz/Juventa

**Niedersächsisches Institut für Frühpädagogik (nifbe):** Themenschwerpunkt: Vielfalt leben und erleben. Neben Grundlagentexten finden sich hier Beiträge zu verschiedenen Vielfaltdimensionen und Aspekten aus der Praxis. <https://www.nifbe.de/fachbeitraege/themenschwerpunkte/2-uncategorised/1827-themenschwerpunkt-vielfalt-leben-und-erleben> (abgerufen am 08.12.2022)

**Winkelmann, Anne S. / Wolter, Berit** (2021): Ich sehe was, was Du nicht siehst, und das bin ich. Teamgespräche über Kinder vorurteilsbewusst und diskriminierungskritisch gestalten. KiDs- Kinder vor Diskriminierung schützen! An der Fachstelle Kinderwelten für Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung © Institut für den Situationsansatz (ISTA), Internationale Akademie INA Berlin gGmbH (Hg.)  
<https://kids.kinderwelten.net/de/Publikationen/> (abgerufen am 13.12.2022)

## Akteure und Organisationen

**Antidiskriminierungsstelle des Bundes.** Vielfalt in Kindertageseinrichtungen. Tipps für Erzieher\*innen und Eltern. <https://www.antidiskriminierungsstelle.de/DE/ueber-diskriminierung/lebensbereiche/bildungsbereiche/kita/kita-node.html> (abgerufen am 08.12.2022)

**Deutsche Kinder- und Jugendstiftung:** Projekt WillkommensKITAs <https://willkommenskitas.de/>

**Fachstelle Kinderwelten:** Die Fachstelle Kinderwelten ist 2011 hervorgegangen aus mehreren Kinderwelten-Projekten, die seit 2000 im Institut für den Situationsansatz durchgeführt wurden. Die Fachstelle steht für den Ansatz der vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung in Kitas und Schulen. Die Fachstelle unterstützt inklusive Qualitätsentwicklung in Kitas und Schulen mit Fort- und Weiterbildungen, Tagungen und Veranstaltungen, Publikationen und Materialien, Projekten zur Praxisforschung, Beratung und Expertisen sowie mit fachlicher Begleitung bei der Implementierung des Ansatzes. <https://situationsansatz.de/fachstelle-kinderwelten/>

**Institut für den Situationsansatz (ISTA):** Fachstelle Kinderwelten für Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung. <https://situationsansatz.de/fachstelle-kinderwelten/>

**KiDs Kinder vor Diskriminierung schützen:** KiDs, die Antidiskriminierungsberatungsstelle, gehört zur Fachstelle Kinderwelten für Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung am Institut für den Situationsansatz (ISTA). Neben Beratung im Raum Berlin/Brandenburg finden sich auf der Webseite Praxisimpulse. <https://kids.kinderwelten.net/de/>

**Nationale Armutskonferenz:** <https://www.nationale-armutskonferenz.de/category/kinderarmut/>

**Queerformat:** Die Fachstelle für queere Bildung entwickelt Bildungskonzeptionen, stellt Serviceleistungen wie Beratungen, Bildungsmaterialien und Informationen zur Verfügung und übt eine Koordinations- und Vernetzungsfunktion aus. <https://www.queerformat.de/>

## Inklusion

**Cloos, P. u.a.** (2019): Inklusive Haltung und Beziehungsgestaltung. Kompetenter Umgang mit Vielfalt in der KiTa. Freiburg: Herder-Verlag

**Deutsches Institut für Menschenrechte** (2011): Onlinehandbuch Inklusion als Menschenrecht. <https://www.inklusion-als-menschenrecht.de/>

**Deutsches Institut für Menschenrechte** (2016): Menschenrechte. Materialien für die Bildungsarbeit mit Jugendlichen und Erwachsenen. Insbesondere Modul 4: Behinderung und Inklusion. [https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Menschenrechtsbildung/Materialien\\_fuer\\_die\\_Bildungsarbeit/Materialien\\_Bildungsarbeit\\_Modul\\_4\\_Behinderung\\_und\\_Inklusion.pdf](https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Menschenrechtsbildung/Materialien_fuer_die_Bildungsarbeit/Materialien_Bildungsarbeit_Modul_4_Behinderung_und_Inklusion.pdf)

**Deutsches Institut für Menschenrechte** (2020): Kompass. Handbuch zur Menschenrechtsbildung für die schulische und außerschulische Bildungsarbeit. Insbesondere Kapitel 5, Thema Menschen mit Behinderungen, ab S. 552. [https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/Kompass\\_Handbuch\\_zur\\_Menschenrechtsbildung.pdf](https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/Kompass_Handbuch_zur_Menschenrechtsbildung.pdf)

**Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft** (Hg.) (2020): Index für Inklusion für Kindertageseinrichtungen. <https://gew-shop.de/druckerzeugnisse/index-fuer-inklusion-in-kindertageseinrichtungen.html> (abgerufen am 08.12.2022)

**Heimlich, Ulrich / Ueffing, Claudia** (2021): Leitfaden für inklusive Kindertageseinrichtungen. Kita Fachtexte, Nr. 5/2021. [https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/user\\_upload/210518\\_KitaFachtexte\\_Heimlich\\_01.pdf](https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/user_upload/210518_KitaFachtexte_Heimlich_01.pdf) (abgerufen am 08.12.2022)

**Stiftung SPI / Berliner Landeszentrale für politische Bildung** (Hg.) (2020): Praxiseck Vielfalt: Vielfalt – Beteiligung – Inklusion. Fragen, Indikatoren, Praxistipps und Fallbeispiele für Teams, Institutionen und Interessierte. [https://www.stiftung-spi.de/fileadmin/user\\_upload/Dokumente/veroeffentlichungen/mbt\\_praxiseck\\_vielfalt\\_beteiligung\\_inklusion\\_2020.pdf](https://www.stiftung-spi.de/fileadmin/user_upload/Dokumente/veroeffentlichungen/mbt_praxiseck_vielfalt_beteiligung_inklusion_2020.pdf) (abgerufen am 08.12.2022)

**UN, Generalversammlung (2008)**: Übereinkommen der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderung. Amtliche, gemeinsame Übersetzung von Deutschland, Österreich, Schweiz und Lichtenstein. [https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/PDF/DB\\_Menschenrechtsschutz/CRPD/CRPD\\_Konvention\\_und\\_Fakultativprotokoll.pdf](https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/PDF/DB_Menschenrechtsschutz/CRPD/CRPD_Konvention_und_Fakultativprotokoll.pdf)

Akteure und Organisationen

**Monitoring-Stelle UN-Behindertenrechtskonvention des Deutschen Instituts für Menschenrechte:** <https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/das-institut/abteilungen/monitoring-stelle-un-behindertenrechtskonvention>. Dokumente zur UN-Behindertenrechtskonvention wie Allgemeine Bemerkungen etc. finden Sie hier: [https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/menschenrechtsschutz/datenbanken/datenbank-deutschland-im-menschenrechtsschutzsystem?tx\\_lfprotectiondb\\_list%5Bsearchterm%5D=CRPD&cHash=67d959867531d9d04ace09ea9933dc00](https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/menschenrechtsschutz/datenbanken/datenbank-deutschland-im-menschenrechtsschutzsystem?tx_lfprotectiondb_list%5Bsearchterm%5D=CRPD&cHash=67d959867531d9d04ace09ea9933dc00)

**Sozialheld\*innen:** <https://sozialhelden.de/>

**Weiterbildungsinitiative frühpädagogische Fachkräfte (Wiff):** Thema Kompetent für Inklusion! Recht auf Bildung und faire Chancen. <https://www.weiterbildungsinitiative.de/themen/inklusion-als-aufgabe-fuer-die-kindertagesbetreuung> (abgerufen am 08.12.2022)

Partizipation

**Bundesverband für Kindertagespflege e.V.** (Hg.) (2019): Demokratie und Partizipation von Anfang an. Eine Broschüre für Kindertagespflegepersonen und Fachberater\*innen. [https://www.vielfalt-mediathek.de/wp-content/uploads/2020/12/bvktp\\_broschu\\_re\\_demokratie\\_und\\_partizipation\\_von\\_anfang\\_an\\_vielfalt\\_mediathek.pdf](https://www.vielfalt-mediathek.de/wp-content/uploads/2020/12/bvktp_broschu_re_demokratie_und_partizipation_von_anfang_an_vielfalt_mediathek.pdf) (abgerufen am 12.12.2022)

**Deutsches Institut für Menschenrechte** (2016): Menschenrechte. Materialien für die Bildungsarbeit mit Jugendlichen und Erwachsenen. Insbesondere Modul 5: Kinderrechte und Partizipation. [https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Menschenrechtsbildung/Materialien\\_fuer\\_die\\_Bildungsarbeit/Materialien\\_Bildungsarbeit\\_Modul\\_5\\_Kinderrechte\\_und\\_Partizipation.pdf](https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Menschenrechtsbildung/Materialien_fuer_die_Bildungsarbeit/Materialien_Bildungsarbeit_Modul_5_Kinderrechte_und_Partizipation.pdf)

**Deutsches Institut für Menschenrechte** (2020): Kompass. Handbuch zur Menschenrechtsbildung für die schulische und außerschulische Bildungsarbeit. Insbesondere Kapitel 5, Thema Partizipation, ab S. 569. <https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/>



[menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/Kompass\\_Handbuch\\_zur\\_Menschenrechtsbildung.pdf](https://menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/Kompass_Handbuch_zur_Menschenrechtsbildung.pdf)

**Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS), Regionalstelle Sachsen** (2017): Demokratie von Anfang an. Arbeitsmaterialien für die Kitapraxis.

[https://www.dkjs.de/fileadmin/Redaktion/Dokumente/themen/Fruehe\\_Bildung/Demokratie\\_von\\_Anfang\\_an-Arbeitsmaterialien\\_fuer\\_die\\_Kitapraxis.pdf](https://www.dkjs.de/fileadmin/Redaktion/Dokumente/themen/Fruehe_Bildung/Demokratie_von_Anfang_an-Arbeitsmaterialien_fuer_die_Kitapraxis.pdf) (abgerufen am 01.11.2022)

**Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS)** (2022): Toolbox „Teilhabe stärken“ (aus dem Programm „Starke Leitung – starke Kita“) <https://starke-leitung-starke-kita.de/toolbox/teilhabe-staerken/> (abgerufen am 12.12.2022)

**Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband Landesverband Berlin e.V** (2021) (Hg.): Kinderrechte stärken! Selbstevaluation zur Partizipation von Kindern in der Kindertagesbetreuung.

[https://www.nifbe.de/images/nifbe/Aktuelles\\_Global/2021/2021-Arbeitshilfe\\_Selbstevaluation\\_beschreibbare\\_PDF.pdf](https://www.nifbe.de/images/nifbe/Aktuelles_Global/2021/2021-Arbeitshilfe_Selbstevaluation_beschreibbare_PDF.pdf) (abgerufen am 12.12.2022)

**Hansen, Rüdiger / Knauer, Raingard** (2016): Partizipation: Themenkarten für Teamarbeit, Elternabende und Seminare (Motive für die Bildkartenbühne). Don-Bosco-Medien

**Karl-Kübel-Stiftung für Kind und Familie** (Hg.) (2022): Demokratie (er)leben – Familienzentren als Orte gelebter Demokratie.

[https://www.kkstiftung.de/fileadmin/downloads/Inland/Impulse\\_fuer\\_die\\_paedagogische\\_Praxis\\_Demokratie\\_er\\_leben.pdf](https://www.kkstiftung.de/fileadmin/downloads/Inland/Impulse_fuer_die_paedagogische_Praxis_Demokratie_er_leben.pdf) (abgerufen am 12.12.2022)

**Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt** (Hg.) (2022): Demokratische Partizipation und Inklusion in Kindertageseinrichtungen. Weinheim: Juventa Verlag

**Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung e.V.** (2020):

Demokratiebildung und Partizipation in der KiTa. Osnabrück: Nifbe-Eigenverlag.

[https://www.nifbe.de/images/nifbe/Infoservice/Demokratie\\_Druck.pdf](https://www.nifbe.de/images/nifbe/Infoservice/Demokratie_Druck.pdf) (abgerufen am 12.12.2022)

**Niedersächsische Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung (nifbe)** (2021): Impulskarten zur Partizipation und Demokratiebildung. <https://www.nifbe.de/infoservice/aktuelles/1995-nifbe-impulskarten-zur-partizipation-und-demokratiebildung> (abgerufen am 22.02.2022)

**Paritätischer Gesamtverband:** Partizipation und Demokratiebildung in der Kindertageseinrichtung.

<https://www.der-paritaetische.de/themen/soziale-arbeit/partizipation-und-demokratiebildung-in-der-kindertagesbetreuung/#spacer> (abgerufen am 12.12.2022)

**Paritätischer Gesamtverband:** E-Learning-Angebot: Partizipation und Demokratiebildung in der Kindertagesbetreuung. <https://fruehe-demokratiebildung.de/> (abgerufen am 12.12.2022)

**Prenzel, Annedore** (2018): Bildungsteilhabe und Partizipation in Kindertageseinrichtungen. WiFF Expertisen Nr. 47.

[https://www.weiterbildungsinitiative.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/old\\_uploads/media/WiFF\\_Exp\\_47\\_Prenzel\\_web.pdf](https://www.weiterbildungsinitiative.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/old_uploads/media/WiFF_Exp_47_Prenzel_web.pdf) (abgerufen am 16.11.2022)

**Reitz, Sandra** (2015): Kinder und Jugendliche haben ein Recht auf Partizipation. Was aus menschenrechtlicher Sicht im Bildungsbereich getan werden muss. [https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/user\\_upload/Publikationen/Policy\\_Paper/PP\\_31\\_Kinder\\_und\\_Jugendliche\\_haben\\_ein\\_Recht\\_auf\\_Partizipation.pdf](https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/Policy_Paper/PP_31_Kinder_und_Jugendliche_haben_ein_Recht_auf_Partizipation.pdf)

**Schneider, Armin / Jacobi-Kirst, Carmen** (2019): Demokratiepädagogik in Kindertageseinrichtungen. Partizipation von Anfang an. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich

**Zentrum polis - Politik Lernen in der Schule:** polis aktuell 2021/04: Partizipation von Kindern und Jugendlichen. [https://www.politik-lernen.at/pa\\_partizipation](https://www.politik-lernen.at/pa_partizipation) (abgerufen am 12.12.2022)

Akteure und Organisationen

**Institut für Partizipation und Bildung:** <https://www.partizipation-und-bildung.de/>