



Deutsches Institut  
für Menschenrechte

# Klare Kiste – Menschenrechte

Reflexionsfragen für Fachkräfte in der  
frühkindlichen Bildung



## Was ist das Ziel der Kartenbox?

Das Bildungsmaterial „Klare Kiste – Menschenrechte“ unterstützt Pädagog\*innen und andere Fachpersonen im frühkindlichen Bildungsbereich in der Auseinandersetzung mit Kinder- und Menschenrechten. Auf insgesamt 72 Karten finden Fachkräfte Basisinformationen zu Menschenrechten und wichtigen menschenrechtlichen Themen. Die praxisnahen Fragen und Impulse sensibilisieren für menschenrechtlich relevante Situationen im Alltag, regen zur Reflexion an und stärken die Weiterentwicklung individueller und institutioneller Handlungskompetenzen.

## Wie nutzen Sie die Karten?

Die Kartenbox können Sie in unterschiedlichen Settings einsetzen: Leitungs- und Fachkräfte können die Inhalte und Impulse für die eigene Weiterbildung und die Reflexion ihrer pädagogischen Praxis verwenden. Die Karten eignen sich auch für den themenspezifischen Austausch unter Kolleg\*innen, für die Begleitung von Qualitätsentwicklungsprozessen oder als Impulsgeber bei Fragen aus der Praxis. Ebenso können Sie die Box in der Aus- und Weiterbildung oder in der Fachberatung nutzen.

## Welche Inhalte werden thematisiert?

Insgesamt befassen sich die 72 Karten mit sieben Themen, die farblich und durch Symbole gekennzeichnet sind.

Jeder Themenblock beginnt mit mehreren Themenkarten und einem Input, der sich auf den frühkindlichen Bildungsbereich bezieht. Die Impulskarten stellen einen Praxisbezug her und geben Anregungen für die Auseinandersetzung und die Weiterentwicklung des eigenen Handelns.

Auf der nächsten Seite finden Sie eine Übersicht der sieben Themen mit Beispielen zu den Karteninhalten.



## Menschenrechte

- Pflichtentrias
- Menschenwürde
- Menschenrechtsverletzungen



## Kinderrechte

- Kindeswohl und Kindeswille
- Freizeit, Spiel, Kultur, Erholung
- Zugang zu Medien
- Kinderschutz
- Gesundheitsvorsorge



## Recht auf Bildung

- Bildungsziele
- Recht auf Bildung der Fachkräfte
- Bildungsgerechtigkeit
- Inklusive Bildung



## Menschenrechtsbildung

- Lernen über Menschenrechte
- Lernen für Menschenrechte
- Lernen durch Menschenrechte



## Diskriminierungsschutz

- Diskriminierung und Diskriminierungsschutz
- Rassistische Diskriminierung
- Intersektionalität
- Klassismus und Armut
- Diskriminierungsschutz in Krisen
- Sexuelle Orientierung und Geschlechtsidentität
- Vielfalt/Diversität
- Macht und Adulthood



## Inklusion

- Die UN-Behindertenrechtskonvention
- Inklusion und Partizipation
- Behinderung und Barrieren
- Inklusive Haltung und Praxis



## Partizipation

- Stufen von Partizipation
- Haltung und Wirksamkeit
- Kriterien für Partizipation

Der Aufbau des Materials orientiert sich an den drei Dimensionen im Menschenrechtsbildungsansatz:

Über die Vermittlung von Wissen zu menschenrechtlichen Normen, Prinzipien und Werten hinaus ist es wichtig, sich mit anderen (zum Beispiel Kolleg\*innen, Vorgesetzten) über individuelle Perspektiven und Erfahrungen auszutauschen. Die Sensibilisierung für die Relevanz von Menschenrechten im Alltag, die Reflexion der Praxis und die Weiterentwicklung des eigenen Handelns unterstützt Fachkräfte darin, frühkindliche Bildungseinrichtungen als Orte gelebter Kinder- und Menschenrechte zu gestalten.



## Mehr Informationen

Wenn Sie den QR-Code scannen, gelangen Sie auf die Webseite des Deutschen Instituts für Menschenrechte:

[www.institut-fuer-menschenrechte.de/themen/menschenrechtsbildung/fruehkindliche-bildung](http://www.institut-fuer-menschenrechte.de/themen/menschenrechtsbildung/fruehkindliche-bildung)



Hier haben Sie die Möglichkeit, sich die Themen- und Impulskarten als barrierefreies PDF herunterzuladen und selbst auszudrucken. Außerdem finden Sie Literatur- und Materialhinweise für eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Themen der Kartenbox.

Wir wünschen allen, die mit den Karten arbeiten, viel Freude und Erfolg bei der Umsetzung!

## Das Institut

Das Deutsche Institut für Menschenrechte ist die unabhängige Nationale Menschenrechtsinstitution Deutschlands. Es ist gemäß den Pariser Prinzipien der Vereinten Nationen akkreditiert (A-Status). Zu den Aufgaben des Instituts gehören Politikberatung, Menschenrechtsbildung, Information und Dokumentation, anwendungsorientierte Forschung zu menschenrechtlichen Themen sowie die Zusammenarbeit mit internationalen Organisationen. Es wird vom Deutschen Bundestag finanziert. Das Institut ist zudem mit dem Monitoring der Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention und der UN-Kinderrechtskonvention betraut worden und hat hierfür entsprechende Monitoring-Stellen eingerichtet.

Das Institut stärkt Pädagog\*innen bei der Verankerung von Menschenrechten in der Aus- und Fortbildung für menschenrechtssensible Berufe sowie in der Verwirklichung der Menschenrechte in der Praxis, beispielsweise durch die Entwicklung und Verbreitung von Bildungsmaterialien.

## Impressum

Autorinnen: Kathrin Günnewig, Sandra Reitz, Paola Carega,  
Müge Zünbül, Ruth Billen  
Satz/Layout: WEBERSUPIRAN.berlin  
Druck: Zarbock GmbH & Co. KG

Bedanken möchten wir uns bei den Personen, die den Entwicklungsprozess des Materials mit kritisch-konstruktiven Rückmeldungen begleitet und bereichert haben.

Über Rückmeldungen zur Kartenbox und Ihren Erfahrungen hiermit freuen wir uns genauso wie über Hinweise auf Literatur/Materialien: [menschenrechtsbildung@institut-fuer-menschenrechte.de](mailto:menschenrechtsbildung@institut-fuer-menschenrechte.de)

## **Deutsches Institut für Menschenrechte**

Zimmerstraße 26/27

10969 Berlin

Tel.: 030 259 359-0

Fax: 030 259 359-59

[info@institut-fuer-menschenrechte.de](mailto:info@institut-fuer-menschenrechte.de)

[www.institut-fuer-menschenrechte.de](http://www.institut-fuer-menschenrechte.de)

 @DIMR\_Berlin